

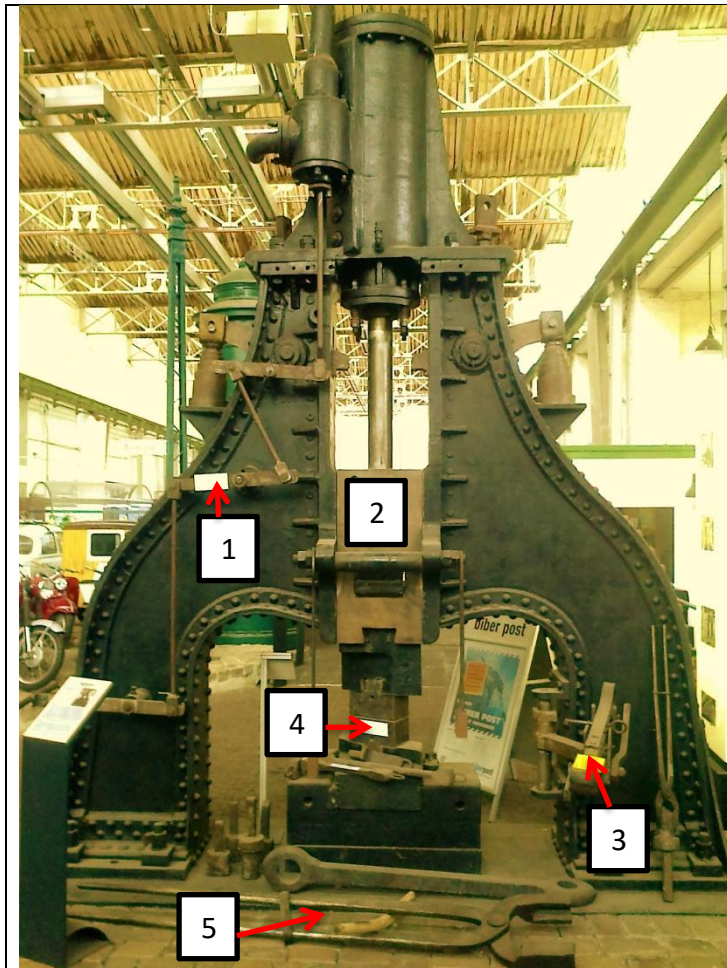


Name:
Klasse:
Datum:

Arbeitsblatt: Klasse 7/8

Frage 1

Bezeichnet die mit den Nummern gekennzeichneten Bauteile und nennt kurz deren Aufgabe!



1)

2)

3)

4)

5)

Frage 2

Wie hat sich im Bereich des Schmiedes der Arbeitsbereich der im Laufe der Jahre verändert?

Traditionelle Schmiede:

Entwicklung des Dampfhammers:

Gegenwärtiger Entwicklungsstand:



Name:
Klasse:
Datum:

Frage 3

Lasst euch die Transmissionsanlage vorführen und tragt die passenden Bauteile der Transmissionsanlage in die Tabelle ein.

Einzutragende Bauteile der Transmissionsanlage: Bügelsäge, Hebel, Waagrechtstoßmaschine (Hobelmaschine), Treibriemen, Elektromotor, Drehmaschine, Kurbeln, Säulenbohrmaschine, Welle

Begriff	Teile der Transmissionsanlage hier im Technikmuseum
Antriebselement	
Übertragungselement	
Arbeitsmaschine	
Steuerungselement	

Frage 4

An der Decke der Halle ist ein Kran angebracht. Schaut euch die gesamte Konstruktion an, welche Besonderheit fällt euch auf? Tipp: Falls ihr nicht auf die Antwort kommt, schaut euch den Informationstext zum Hallenkran an. Diese findet ihr beim Modell der Gießerei.

Frage 5

Begeht euch zur Balancier-Dampfmaschine und lasst sie euch vorführen. Welche Aufgabe hat das Schwungrad?

Frage 6

Früher gab es noch keine elektrischen Rollstühle. Um Menschen mit einem Handicap (zum Bsp. einem amputierten Bein) ein freieres und selbstständigeres Leben zu ermöglichen, wurde ihnen ein bestimmtes Fahrzeug zu Verfügung gestellt. Welches Fahrzeug könnte das gewesen sein? Tipp: Es befindet sich auf dem Podest mit den historischen Fahrzeugen.

Frage 7

Wann wurde die Magdeburger Straßenbahn in Betrieb genommen? Was war ihr Antriebselement?



Name:
Klasse:
Datum:

Frage 8

In der Nähe des Kassenhäuschens befindet sich der Fahrkartendrucker. Welche Merkmale machten die Fahrkarten fälschungssicher? (3 Stichpunkte)

Frage 9

Magdeburg wurde ein immer größer werdendes Industriezentrum, sodass 1893 ein neuer Handelshafen (heute auf dem Gelände des Wissenschaftshafens) gebaut wurde. Es kreuzten sich auf engstem Raum Wasserwege und Eisenbahnstrecken. Was war die Lösung um diese Kreuzungen zu ermöglichen?

Frage 10

In der Nähe der historischen Fahrzeuge befindet sich das Modell des Schiffshebwerks Magdeburg – Rothensee. Lasst euch das Modell vorführen und notiert euch den Ablauf des Hubvorgangs.

Frage 11

Vergleicht die Größen der Dampfspeicherlokomotive und der Diesellok. Was fällt euch auf und habt ihr Ideen was der Grund für den Größenunterschied sein könnte? Die beiden Lokomotiven findet ihr auf dem Außengelände.

Frage 12

Begeht euch zu den Schreibmaschinen und schreibt in drei vollständigen Sätzen auf wie es euch im Technikmuseum gefallen hat. Papier findet ihr dazu an den Schreibmaschinen.