

Konzept: „Berufsorientierung im Technikmuseum“

Laut Wikipedia ist Berufsorientierung ein Prozess, der die spätere Berufswahl durch Informationen über Berufsfelder und Berufe, ihre Bedeutung und ihre Anforderungen unterstützen soll.

Die Berufsorientierung gehört heute zu einer wichtigen Aufgabe der Schule um die SchülerInnen auf ihr zukünftiges Leben vorzubereiten. Des Weiteren ist es Teil der Rahmenlehrpläne mehrerer Fächer über die Geschichte der Arbeit und die Entwicklung von Berufen zu informieren.

Das Technikmuseum bietet die Möglichkeit diese beiden Punkte miteinander zu verknüpfen und den SchülerInnen vor allem die technischen Berufe näher zu bringen.

Dieses Grundkonzept ist eine Vorlage, die gut und gerne variiert werden kann um den Bedürfnissen der jeweiligen Klassen angepasst zu werden.

Inhaltlich steht die Auseinandersetzung mit und das Kennenlernen von verschiedenen Technischen Berufen (siehe Liste) im Mittelpunkt. Hierfür stehen im Museum zahlreiche Gegenstände, Geräte und vor allem Maschinen zur Verfügung, die den SchülerInnen auf praktische Weise Tätigkeitsfelder der Berufe vermitteln können.

Neben der Auseinandersetzung mit dem Thema, wie sich die Berufe und ihre Anforderungen gewandelt haben ist auch ein praktisches Tätigwerden an verschiedenen Maschinen möglich. (z.B. Holz- und Metallbearbeitung)

Berufe die man in irgendeiner Weise im Museum finden kann

Technische Berufe

Ausbildungsberufe

Bohrwerkdreher
Drahtwarenmacher
Feinwerkmechaniker
Fertigungsmechaniker
Gerätezusammensetzer
Gießereimechaniker
Graveur
Industriemechaniker
Maschinenzusammensetzer
Maschinen- und Anlagenführer
Metall- und Glockengießer
Metallschleifer
Metallverformer
Schneidwerkzeugmechaniker
Zerspanungsmechaniker
Anlagenmechaniker
Konstruktionsmechaniker
Metallbauer
Fahrradmonteur
Fahrzeuginnenausstatter
Fahrzeuglackierer
Fluggerätmechaniker
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker
Kraftfahrzeugmechatroniker
Landmaschinenmechaniker
Mechaniker für Karosserieinstandhaltungstechnik
Schiffsmechaniker
Mechaniker für Land- und Baumaschinentechnik
Zweiradmechaniker
Goldschmied
Hufschmied
Metallbildner
Silberschmied
Uhrmacher
Mechatroniker
Industrieelektriker
Elektroniker
Industrietechnologe
Holzspielzeugmacher
Holzmechaniker
Technischer Modellbauer
Tischler
Seiler
Weber
Buchbinder
Medientechnologe Druck

Mediengestalter Digital und Print
 Papiertechnologe
 Schriftsetzer
 Siebdrucker
 Steindrucker
 Fachkraft für Abwassertechnik
 Fachkraft für Wasserversorgungstechnik
 Bauzeichner
 Fachkraft für Wasserwirtschaft
 Technischer Zeichner
 Werkstoffprüfer

Phase, Zeitverlauf	Inhalt	Sozialform	Medien
Vorbereitung in der Schule (45 Min.)			
5-10 Min. Einführung in das Thema	- Berufsorientierung und technische Berufe erläutern - Arbeitsblätter ausgeben und erläutern	Lehrer-Schüler- Gespräch	?
Recherche zu Berufen + Auswahl	- Bearbeitung der Arbeitsblätter und Recherche im Internet	Einzelarbeit	PC
Kurze Beispielhafte Vorstellung	- Freiwillige stellen kurz „ihren Beruf“ vor oder schildern ihre Probleme mit der Aufgabe	Lehrer-Schüler- Gespräch	
Vorbereitung auf Technikmuseum	- Erläutern was im nächsten Block/... ansteht - vielleicht ein Paar Worte zum Museum oder zur Aufgabenstellung und zum Ziel des Besuchs	Lehrer-Schüler- Gespräch	
Im Museum (ca. 90 Min.)			
Begrüßung (5 Min.)	- Vorstellung - Möglichkeiten und Regeln des Museums klären - Ablauf, Aufgabe und Ziel erklären		
gemeinsamer Rundgang und Präsentation (45 Min.)	- gemeinsamer Rundgang - Suchen von Schnittstellen zum Beruf - SchülerInnen stellen an		

	<p>einzelnen Punkten ihre Berufe vor und ergänzen die Tabelle</p> <p>- Museumspersonal und Lehrer ergänzen wichtige Informationen</p>		
-Praxisteil (40 Min.)	<p>- je nach Wahl</p> <p>-z.B. Holzbearbeitung (Tischler ...) → Drechseln, Bohren ...</p> <p>Oder Metallbearbeitung → Drehen, Gravieren, Pressen ...</p>		
Nachbereitung in der Schule (ca. 20 Min.)			
Resumé Auswertung Diskussion	- Schüler und Lehrer tauschen Erfahrungen, Meinungen und Ergebnisse aus		

Arbeitsblatt: „Berufsorientierung im Technikmuseum“

Was geschieht eigentlich wenn du mit der Schule fertig bist? - Im besten Fall wirst du irgendwann einen Beruf ausüben der dir Spaß macht.

Um den richtigen Beruf zu finden ist es wichtig sich einen Überblick zu verschaffen.

1. Nimm dir Zeit und sieh dir die Liste mit den technischen Berufen an. Du darfst auch das Internet benutzen um dich zu informieren.
Wähle dann einen Beruf aus und fülle die linke Seite der Tabelle aus so gut du kannst.

Mein Beruf:		
Kriterien	Vor dem Technikmuseum	Im Technikmuseum
Was macht man?/ Welche Aufgaben hat man?		
Welche Fähigkeiten/Fertigkeiten/ Eigenschaften braucht man? (z.B. Kreativität, räumliches Vorstellungsvermögen, Teamfähigkeit ...)		
Welche Fächer und Inhalte aus der Schule könnten für diesen Beruf von Bedeutung sein?		
Das gefällt mir an diesem Beruf:		
Das gefällt mir nicht an diesem Beruf:		
Ich wäre gut in diesem Beruf weil ...		
Dieser Beruf passt nicht so gut zu mir weil ...		
Vergleich Früher – Heute Was hat sich verändert? (Anforderungen, Komplexität...)		
Wo kann man später Arbeiten? (Krankenhaus, Enercon, ...)		

2. Sieh dich genau um im Technikmuseum und mache dich mit den Gegenständen vertraut.
Welche Gegenstände haben oder hatten mit deinem Beruf zu tun?
Versuche Tätigkeiten und Maschine(n) zu verstehen und zu beschreiben und vervollständige deine Tabelle.
3. Stelle deinen Mitschülern beim gemeinsamen Rundgang deinen Beruf vor!